

4. enjoys 根据 every day 可知,设空处应用一般现在时;当 as well as 连接两个名词并列作主语时,句中谓语动词的数应和 as well as 前面的名词保持一致,即和 Mark 保持一致,故谓语应用第三人称单数形式,故填 enjoys。

5. is 句意为:最困扰我的是我怎样才能跟上高中的学习节奏。本句为主系表结构,What 引导的主语从句作句子的主语。根据句意可知,此处表示客观陈述,应用一般现在时;从句作主语时,谓语一般用第三人称单数形式。故填 is。

6. has been; are 句意为:我们家在这个城市已经生活了大约 16 年,我的家人都喜欢音乐。由前一分句的时间状语 for about sixteen years 可知,第一个分句应用现在完成时;第二个分句为客观介绍,应用一般现在时。family 是集体名词,当指“一个家庭”且在句中作主语时,谓语动词用单数形式;指“家庭成员”作主语时,谓语动词用复数形式。结合句意可知,第一空指“家庭”;第二空指“家庭成员”。

7. is 句意为:他办公室的桌子上有一本书和一些花。根据语境及句意可知,此处应用一般现在时,there be 句型中谓语动词的单复数形式遵循“就近原则”,和与其相近的主语保持一致,a book 为单数,be 动词也应用第三人称单数形式。故填 is。

8. requires 句意为:然而,要掌握这个技巧需要大量的练习。句子陈述客观事实,时态用一般现在时,主语是不定式短语 to master this skill,谓语应用第三人称单数形式,故填 requires。

9. were 句意为:我记得昨天厨房里有一两把剪刀。分析句子结构可知,设空处作 that 引导的宾语从句的谓语动词,结合时间状语 yesterday 可知,从句时态应用一般过去时;or 连接并列成分作主语时,遵循“就近原则”,谓语动词的形式和与其靠的最近的主语保持一致,two pairs of scissors 为复数,be 动词应用复数形式。故填 were。

10. has been spent 句意为:自从去年以来,大量的钱被花在了医疗上。分析句子结构可知,设空处在句中作谓语,根据时间状语 since last year 可知,此处应用现在完成时;主语 Plenty of money 与谓语 spend 之间是被动关系,所以空处应用现在完成时的被动语态;“plenty of+不可数名词”作主语时,谓语动词应用第三人称单数形式。故填 has been spent。

刷短文填空

【语篇导读】本文介绍了一个中国学生都熟悉的名字——李华。这个名字见证了 75 年来中国英语教育的巨大变化,中国学生英语水平的提高,是对教育需求和社会趋势的反映,也是科技进步的结果。

1. is 句意为:李华是很多中国学生都熟悉的名字,尤其是那些 90 后和 00 后的学生。根据语境可知,此处陈述客观事实,应用一般现在时;主语 Li Hua 为单数,be 动词应用第三人称单数形式。故填 is。

2. are tasked 句意为:在初中和高中英语考试中,学生们经常被要求代表一个虚构的学生李华给国际笔友写信。be tasked with sth 为固定短语,意为“被分配做某事的任务”;句子主语是 students,为复数,谓语也应用复数形式。根据语境及 often 可知,此处应用一般现在时。故填 are tasked。

3. have had 句意为:这些年来,这些信件有了不同的主题。根据时间状语 Over the years 可知,此处应用现在完成时;句子主语 these letters 为复数。故填 have had。

4. is 句意为:作文主题的这一转变与社会变化和中国人日益增长的文化自信密切相关。This shift 作主语,谓语动词应用单数形式。故填 is。

5. is 句意为:中国不断提升的国际地位,以及与其他国家日益增多的互动,也都是关键因素。along with,as well as 等连接并列成分作主语时,谓语动词的单复数形式与其前的主语保持一致,即与 China's rising international status 保持一致。故填 is。

6. has made 句意为:自建国以来,中国在推广和促进英语学习以及增进跨文化交流方面取得了巨大的进步。根据时间状语 Since its founding 可知,此处应该用现在完成时;句子主语为 China,谓语应用第三人称单数形式。故填 has made。

7. has changed 句意为:从基础教学设施和空间布局上看,课堂环境自 20 世纪 80 年代以来发生了翻天覆地的变化。根据时间状语 since the 1980s 可知,此处应用现在完成时;主语 The classroom environment 为单数。故填 has changed。

8. have 句意为:中学生甚至有机会使用人工智能设备进行口语练习。根据句意和语境可知,此处应用一般现在时;主语 Seniors 为复数,故填 have。

9. is 句意为:中国学生英语水平的提高不仅是科技和课堂布置进步的结果,也是教科书和课程标准发展的结果,教科书和课程标准不断发展,以满足教育需求和反映社会趋势。根据语境可知,此处应用一般现在时,句子主语为 The improvement,故填 is。

10. are 句意见上一题解析。which 引导非限制性定语从句,指代 textbooks and curriculum standards。故填 are。

第 6 讲

刷单句填空

1. moving 句意为:如果你在面前挥舞你的书,你能感觉到空气朝着你的脸流动。此处为“feel+宾语+宾补”结构,the air 与 move 之间为逻辑上的主动关系,故填现在分词 moving 作宾补。

2. lacking 根据空前的 Though 可知,逗号前的内容作让步状

语,应填非谓语动词。由于 his parents 与 lack 之间是逻辑上的主动关系,故用现在分词 lacking。

3. To make 句意为:要做这个蛋糕,你需要两个鸡蛋、175 克糖和 175 克面粉。设空处表示目的,应用动词不定式作目的状语。

4. preparing 句中已有谓语 stayed up,且与设空处之间无连词连接,故设空处应填非谓语动词,prepare 与主语 He 之间是逻辑上的主动关系。故填现在分词 preparing。

5. satisfied 句意为:他放下电话,脸上露出了满意的笑容。设空处表示状态,形容人“满意的”,应用 satisfied。

6. thinking can't help doing sth 为固定短语,意为“忍不住/禁不住做某事”。

7. Designed 句意为:这本书是为高阶英语学习者设计的,很受欢迎。句中已有谓语,且与设空处之间无连词连接,故此处应用非谓语动词;be designed for... 意为“专为……设计的”,此处句中作状语,设空处位于句首,单词首字母大写,故填 Designed。

8. sitting 句意为:就在那时,我注意到一只小猴子坐在几米远的一棵树上,吃着香蕉。分析句子结构可知,_____ on a tree a few metres away 和 eating a banana 共同作宾补,故此处考查 notice sb doing sth 这一短语,故设空处也应用现在分词。故填 sitting。

9. interrupting 句意为:周围的人总是吵吵闹闹,打断我的工作。句中已有谓语 kept,设空处应用非谓语动词;此处表示自然而然的结果,应用现在分词作结果状语。故填 interrupting。

10. dating 句意为:这是一个古老的时钟,由黄铜制成,可追溯到 5,000 多年前。分析句子结构可知,_____ back over 5,000 years 与 made of brass 共同作后置定语,修饰名词 clock;date back 没有被动形式,此处应用现在分词。故填 dating。

11. Translated 句意为:经过翻译的文本可以让我们探索古代哲学家的思想。动词 translate 在此意为“翻译”,设空处和谓语之间没有连词连接,应用非谓语动词作定语,修饰名词 text;结合句意可知,text 和 translate 之间为逻辑上的被动关系,且此处表示完成的含义。故填 Translated。

12. to experience 句意为:我很高兴有机会来体验这种与众不同的生活方式。opportunity 后常接不定式作后置定语,opportunity to do sth 意为“做某事的机会”,故填 to experience。

刷短文填空

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了茶叶的历史和产地。

1. Known 句意为:中国被称为茶的故乡,也是世界上第一个饮用绿茶的国家。句子的主干结构为主系表结构,设空处应用非谓语动词,be known as... 为固定表达,表示“被认为是……;被称为……”。故填 Known。

2. to drink 句意见上一题解析。设空处修饰名词 country,名词前有 the first 修饰时,常用不定式作后置定语。故填 to drink。

3. has existed 句意为:自古以来,茶就存在于中国文化中,在诗歌和习俗中留下了它的“芳香”。分析句子结构可知,设空处在句中作谓语,结合时间状语 Since ancient times 可知,此处应用现在完成时;主语 tea 为不可数名词,谓语应用第三人称单数形式。故填 has existed。

4. leaving 句意见上一题解析。设空处应用非谓语动词作状语,且动词 leave 与其逻辑主语 tea 之间为主动关系,故用现在分词形式。故填 leaving。

5. Picking 句意为:摘茶叶是中国南部长江流域春季的一项重要活动。分析句子结构可知,设空处作主语,表示一般的、多次性的行为,应用动名词。故填 Picking。

6. called 句意为:最早的一批茶被称为明前茶,通常在清明之前就可以采收,那时气温开始上升,降雨量增加。句中已有谓语,且和设空处之间无连词连接,所以设空处应用非谓语动词,作后置定语,修饰 The earliest tea,call 与所修饰的内容为逻辑上的被动关系,应用过去分词,故填 called。

7. planting 句意为:春天,当地山坡上到处都是在土地上播种的茶农。句中已有谓语,设空处应用非谓语动词作后置定语,修饰 tea workers,plant 与其为逻辑上的主动关系,应用现在分词。故填 planting。

8. to have 句意为:在最繁忙的季节,许多游客蜂拥而至,品尝新鲜的茶。结合句意可知,本句的主干为 many tourists crowd in,设空处应用非谓语动词,此处表目的,应用不定式作目的状语。故填 to have。

9. enjoying 句意为:他们欣赏茶园的美景,同时享受茶的清新宜人的味道。此处作时间状语,enjoy 与其逻辑主语 They 之间为主动关系。故填 enjoying。

10. was 句意为:在古代,茶和中国的丝绸一样,是最早进行世界贸易的产品之一。结合时间状语 in ancient times 可知,此处表示过去发生的事,应用一般过去时;主语 tea 为不可数名词,故填 was。

第 7 讲

刷结构分析

1. 名词短语作表语

2. 副词短语作状语

3. 副词短语作状语

4. 形容词短语作表语;副词短语作状语

5. 名词短语作宾语;形容词短语作表语;名词短语作宾语

6. 名词短语作主语;形容词短语作状语

7. 名词短语作主语;形容词短语作表语

8. 形容词短语作宾补

9. 形容词短语作定语

10. 名词短语作同位语

刷单句写作

1. a very interesting book

2. The kids/children over there; a round paper plate

3. more happily

4. very/quite/more than pleased/happy

5. More importantly

第8讲

刷结构分析

1. She has a beautiful name. (SVO)

主语 谓语 宾语

2. The flower smells sweet. (S+linking v. +P)

主语 连系动词 表语

3. He passed me the ball. (S V IO DO)

主语 谓语 间接宾语 直接宾语

4. An accident happened yesterday. (SVA)

主语 谓语 状语

5. The boss made him finish the work. (SVOC)

主语 谓语 宾语 宾补

6. It is pouring outside. (SVA)

主语 谓语 状语

7. Tom stood up and left. (SV)

主语 并列谓语 并列谓语

8. The noise outside is driving me crazy. (SVOC)

主语 谓语 宾语 宾补

9. Protecting the environment is everyone's duty. (S+linking v. +P)

主语 连系动词 表语

10. I completed my first marathon last April in my hometown.

主语 谓语 宾语 时间状语 地点状语

(SVOA)

刷英语表达

1. The boy can't reach the apple.

2. We find him very honest.

3. Volleyball is a very popular game.

4. He gave me his telephone number.

5. Mr White taught us English last year.

6. There is a plate and two bottles on the shelf.

7. Finally, I passed the exam.

8. Great changes have taken place in my hometown these years.

9. He likes reading and listening to music in his spare time.

10. I noticed a little girl crying in front of a supermarket.

11. I like playing the piano while she likes photography.

12. The system can collect the latest data and provide suggestions for farmers.

13. My elder brother has seen the film, so I will go to see it by myself.

14. We invited her, but she may not come.

15. This class not only broadened my horizons but also improved my writing skills.

第9讲

刷单句填空

1. whether/if 句意为:老实说,我怀疑他们能否在两天内完成这项艰巨的任务。设空处引导宾语从句,从句不缺成分,结合句意可知,此处表示“是否”,须用连接词 whether 或 if 引导该从句。故填 whether/if。

2. whose 句意为:他是出席会议的代表中唯一一个意见对当前问题有帮助的人。设空处引导定语从句,先行词为 the only one of the representatives,关系词在从句中作 opinion 的定语,应用关系代词 whose 引导该从句。

3. because/as/since/for 句意为:他发现阅读越来越困难,因为他的视力开始下降了。because/as/since 用于引导原因状语从句;也可用 for 连接并列分句,表示原因。

4. where 句意为:这就是我搜寻了几个小时后才找到丢失钱包的地方。分析句子结构可知,此处引导定语从句,先行词为 the palace,关系词在从句中作地点状语,应用关系副词 where 引导该从句。

5. What 句意为:更重要的是展现我自己的风格,享受比赛,热爱这项运动。设空处引导主语从句,且在从句中作主语,表示“……的事情”,且位于句首,故填 What。

6. that our athletes won another gold medal 解释说明 news 的内容,为同位语从句,从句不缺成分,且语义完整,所以用 that 引导。

7. which 本句为主从复合句,主句为 The Science Museum is one of London's tourist attractions,设空处引导的从句修饰 The Science Museum,为非限制性定语从句,先行词为 The Science Museum,指物,关系词在从句中作 visited 的宾语,故填 which。

8. why 句意为:他帮助那位老人过马路。那就是他上课迟到

的原因。设空处引导表语从句,在从句中作原因状语,故填 why。

9. **which** 逗号前后分别为完整的句子,且中间没有并列连词连接,由此判断本句为主从复合句。most of _____ 引导的从句修饰 factors,为非限制性定语从句,关系词指代 factors 并在从句中作介词 of 的宾语,故只能用 which。

10. **when/while/as** 句意为:南希去年在悉尼探望朋友的时候玩得非常愉快。此处应用 when/while/as 引导时间状语从句。

11. **before** 本句使用了固定句型“it will be+时间段+before+陈述句(一般现在时)”,意为“要过……时间才……”。

12. **where** 句意为:你最好不要把药放在孩子能够得到的地方。此处表示“把某物留在某处”,应用 where 引导地点状语从句。

13. **unless** 句意为:除非他妈妈给他讲个故事,否则这个小男孩是不会睡觉的。分析句子结构可知,设空处引导状语从句,结合语境可知,此处表示“除非”,是一种条件假设,故用 unless 引导该条件状语从句。

14. **that** 句意为:他的计划太好了,因此我们所有人都同意接受这项计划。such... that 引导结果状语从句,意为“如此……以至于”。

15. **Although/Though/While** 句意为:虽然网络很有用,但是我认为在上面花太多时间不是一个好主意。设空处表示“尽管”,引导让步状语从句,且位于句首,故填 Although/Though/While。

刷短文填空

【语篇导读】本文讲述了布朗先生厌倦了大城市的生活,想住到乡下,他本想找一所离车站很近的房子,不料从广告上看中的房子根本不是自己想象的那样。

1. **where** 分析句子结构可知,_____ he worked 为定语从句,修饰先行词 the big city,设空处在定语从句中作地点状语,故填关系副词 where。

2. **when** sb be doing sth when... 为固定句型,意为“某人正在做某事,这时突然……”。

3. **that** said 后的宾语从句不缺成分,且语义完整,故填 that。

4. **which** 分析句子结构可知,from _____ there were frequent trains to the big city 为定语从句,修饰先行词 railway station,设空处指代先行词并在定语从句中作介词 from 的宾语,故填关系代词 which。

5. **what** 设空处引导表语从句并在从句中作 need 的宾语,表示“……的东西”,故填 what。

6. **and** 设空处前后为两个并列的简单句,且两个分句之间是顺承关系,故填 and。

7. **which** 设空处引导非限制性定语从句,先行词为整个主句的内容,关系词在从句中作主语,应用 which 引导该从句。

8. **When** 此处指的是“当他们最终到达的时候”,设空处引导时间状语从句,表示“当……时”,且位于句首,故填 When。此处 arrived 为非延续性动词,故排除 while。

9. **who/that** 分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 man,指人,关系词在定语从句中作主语,故填关系代词 who/that。

10. **that/which** 分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 stone,指物,关系词在定语从句中作宾语,故填关系代词 that/which。

第 10 讲

刷单句填空

1. **had fixed** 句意为:我看了看他修的所有房子,不得不承认他确实做得很好。fix 的动作发生在动词 look 的动作之前,look 用了一般过去时,所以 fix 应该用过去完成时。故填 had fixed。

2. **that/which** 句意为:这有几条很有用的小窍门,可以帮助你寻找自己最好的一面。分析句子成分可知,设空处引导定语从句,修饰先行词 tips,指物,关系词代替先行词在定语从句中作主语,故填关系代词 that/which。

3. **praising** 句意为:任何帮助营救那个溺水女孩的人都值得受到表扬。be worth doing sth 为固定用法,意为“值得做某事”,用动名词的主动形式表示被动意义。

4. **which** 句意为:他写了几部科幻小说,都被译成了外文。逗号后面为非限制性定语从句,先行词为 novels,指物,应用 which 引导该从句。

5. **heard** 句意为:当你说英语时,尽量说得大声一点,让别人能够听到你说什么。此处为“make+宾语+宾补”结构,设空处表示“被听到”,应用过去分词作宾补。

6. **when** 句意为:他正在读书,这时有人敲门。此处为固定句型 be doing... when...,意为“正在做某事,这时突然……”。

7. **that** 句意为:那个外国人告诉我他来自加拿大,这是他第一次来中国。分析句子结构可知,此处 and 连接两个并列的宾语从句,都作 told 的宾语,第一个宾语从句省略了引导词 that;分析第二个从句的结构可知,第二个从句的结构和句意均完整,此处应用 that 引导该从句。需要特别注意的是,在并列的宾语从句中,第一个宾语从句的引导词 that 可以省略,第二个及之后的宾语从句的引导词 that 通常不可省略。

8. growing 句意为:随着时间的推移,你会发现自己正在成长为一个全面发展的人。分析句子结构可知,主句的谓语为 will find,与设空处之间无连词连接,设空处应用非谓语动词,此处为“find+宾语+宾补”结构,设空处作宾补, grow 与 yourself 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。

9. to divide 句意为:对于我们来说,十分有必要在出发前把全班同学分成几个小组。此处为“it is+adj. (+for sb)+to do sth”固定句型,其中 it 是形式主语,真正的主语是动词不定式短语。

10. why 句意为:我常常忘事,那就是为什么我要把事情写下来。设空处引导表语从句,且表示结果,应用 why 引导该从句。

刷结构分析

1. He was so busy that he had no time to enjoy leisure activities.
主语 连系动词 表语 结果状语从句

【结构分析】此句是主从复合句,主句为主系表结构,从句为 so... that 引导的结果状语从句。

【句意】他太忙了,以至于没有时间享受休闲活动。

2. The teacher came into the classroom, followed by a crowd of students.
主语 谓语 宾语 状语

【结构分析】此句为简单句,followed by a crowd of students 是过去分词短语作伴随状语, follow 与其逻辑主语 The teacher 之间为被动关系。

【句意】老师走进教室,后面跟着一群学生。

3. I thought it a pity that the game had been put off.
主语 谓语 形式宾语 宾补 宾语从句

【结构分析】此句是主从复合句,主句为 I thought it a pity, it 为形式宾语,that 引导的从句为真正的宾语。

【句意】比赛被推迟了,我觉得真可惜。

4. What was the most important to her, she told me, was her family.
主语从句 插入语 连系动词 表语

【结构分析】此句是含有主语从句的主从复合句,在主语和连系动词之间有一个句子插入语,或者称为插入句,起到补充说明的作用。

【句意】她对我说,对于她来说最重要的就是她的家人。

5. It was the most frightening and the most dangerous situation I've ever been in.
主语 连系动词 表语 定语从句

【结构分析】此句是含有定语从句的主从复合句,定语从句修饰先行词 situation。

【句意】这是我身处的最可怕、最危险的局面。

6. He didn't realise that he had been caught in her trap until Jane turned up.
主语 谓语 宾语从句 时间状语从句

【结构分析】此句为主从复合句,realise 后为 that 引导的宾语从句。until 引导时间状语从句。

【句意】直到简出现,他才意识到他陷入了她的圈套。

第二部分 高中进行曲

Lesson 1

Part II Reading & Comprehending

1. She thought she was not outgoing.
2. It was difficult.
3. Han Jing couldn't concentrate on the experiment because the guy next to her tried to talk to her the whole time.
4. She found most of her classmates and teachers friendly and helpful. She would make new friends here. There was a lot to explore at senior high.

Part IV Using language

刷单句填空

1. anxiety 句意为:考试结束后,学生们都在焦急地等待成

绩。介词 with 后应接名词作宾语,anxious 的名词形式为 anxiety,在此处意为“焦虑;忧虑”,是不可数名词。

2. concentration 句意为:睡眠不足可能会导致易怒、记忆力下降以及注意力不集中。设空处在句中作宾语,且其前有形容词修饰,设空处应使用名词。

3. exploration 句意为:纵观历史,人类一直在致力于探索太空,以对宇宙了解更多。此处为名词短语作介词 on 的宾语,设空处前有定冠词 the 和名词 space 限定,此处应用名词。

4. was 句意为:曾有一段时间人们认为西红柿是有毒的。根据 when 引导的定语从句用一般过去时可知,主句也应用一般过去时,且 a time 表示“一段时间”时,为单数概念,故主句的 be 动词应用单数形式,故填 was。

5. for 句意为:他两个小时后要前往伦敦参加一个重要会议。leave for 为固定搭配,意为“动身去……”,故填 for。

6. working 句意为:随着考试的临近,我发现自己比以前更